

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.***



PROGRAMA DE EXAMEN

Espacio curricular: Historia

Cursos: 4° año C.

Docente: María Rocío Gonzalez Amaya

Villa Carlos Paz, 2024.

Programa de examen

Contenidos

Eje conceptual anual: Conformación y consolidación del Estado-nación en Argentina y en consonancia con la conformación del sistema capitalista mundial.

Eje conceptual n° 1: *La organización del estado nacional argentino y su inserción en la división internacional del trabajo.*

Unidad 1: El lento y difícil proceso de organización del estado-nación en argentina (1820-1880)

- La emergencia de los estados provinciales: proyectos y regionalismos en pugna: librecambio y proteccionismo. Unitarismo y federalismo.
- El gobierno de Juan Manuel de Rosas y la Confederación Argentina.
- La firma de la Constitución Nacional y la secesión de Buenos Aires de la Confederación.
- Las presidencias nacionales (1862-1880). La concreción de las dimensiones material y abstracta del Estado.

Unidad 2: El orden conservador y la consolidación del modelo agroexportador.

- La República Restrictiva: libertad civil para todos, libertad política para pocos.
- Consolidación del modelo de crecimiento hacia afuera: el Modelo Agroexportador.
- El orden social durante el Orden Conservador. Los orígenes del Movimiento Obrero en Argentina.

Unidad 3: La democracia ampliada (1916-1930)

- Crisis de representación de la “república restrictiva”. Sanción de la Ley Saenz Peña.
- Las presidencias radicales. Cambios y continuidades respecto a la “República Restrictiva”.
- Relaciones entre Yrigoyen y el movimiento obrero: la Semana Trágica y la Patagonia Rebelde.

Eje conceptual n° 2: *La primera mitad del “corto siglo XX” en occidente*

Unidad 4: el imperialismo como fase superior del capitalismo.

- Crisis del capitalismo liberal: el imperialismo según Lenin
- Los tipos de imperialismo: el imperialismo formal y no formal.

Criterios de evaluación.

- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Apropiación conceptual de clases y textos.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.

Bibliografía para el estudiante.

IES-IESS (2024), Cuadernillo anual de Historia 4to A, B, C, D. El mismo está disponible en Sol Impresiones sito en Av. San Martín 825. Villa Carlos Paz.